

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogic
Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Formare inițială
Programul de studii/calificarea	Nivelul I

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluare finală – portofoliu didactic				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar			Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar			Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	121
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	123
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a proiecta și pune în practica scenarii didactice pentru lecții de comunicare de cunoștințe, de exersare și evaluare Valorificarea resurse procedurale și materiale, inclusiv pe suport digital pentru dinamizarea și eficientizarea activităților didactice Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în demersul didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și de realizare și selectare a materialelor didactice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a discerne similitudinile și diferențele între diferite situații problemă Capacitatea de a lua în considerare ceea ce este comun, eficient și productiv diverselor contexte educaționale Capacitatea de adaptare la contextul educațional real produs de factorii perturbatori Abilitatea de a căuta și găsi sensul, istoria și mizele normelor de practică didactică și de a se poziționa în raport cu acestea Capacitatea de a evidenția, a dezvălui aspectele implicite și a relativiza propriul punct de vedere în practica didactică curentă.

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de proiectare a scenariilor didactice și de utilizare în activitatea didactică curentă
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> realizarea particularităților și specificului documentelor de planificare și proiectare a activității didactice de predare-învățare-evaluare

	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și aplicarea principiilor didactice moderne cu privire la practica didactica curenta;
	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de adaptare la și flexibilizare a demersului didactic în funcție de deprinderilor de utilizare a programelor de învățare
	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de apreciere calitativă a prestației didactice

6. Conținuturi

Disciplina de învățământ	Cerințe	Observații
Psihologia educației	- Se va completa o fișă de caracterizare psihopedagogică (cu datele personale ale studentului).	
Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria curriculum-ului)	- Se vor alege două variante din cele patru (una pentru Pedagogie I și una pentru Pedagogie II): <ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea obiectivelor educaționale pentru lecțiile dintr-o unitate de învățare (un manual de specialitate); • Întocmirea unui dicționar de termeni pedagogici (cel puțin 15 termeni); • Elaborarea unei recenzii din domeniul științe ale educației; • Identificarea și explicarea conceptelor cheie dintr-un curs. 	
Didactica specialității	- Se va realiza un proiect didactic ; tema lecției este lăsată la alegerea studentului.	
Practică pedagogică	- Se va completa o fișă de observare a lecției la care studentul a asistat la practică.	
Proiectarea și managementul programelor educaționale	- Se va completa o fișă de caracterizare psihopedagogică pentru un elev sau student, însoțită de un plan individualizat de dezvoltare pentru acesta.	
Didactica domeniului	- Se va realiza un referat pe o tema prezentată la disciplina Didactica domeniului; tema referatului poate fi la alegerea studentului; referatul este considerat promovat în cazul notării cu ≥ 7 .	
Practică pedagogică	- Se vor realiza trei proiecte de lecție ; aceste documente vor fi cerute studentului de către îndrumătorul de practică.	

Bibliografie

1. * * * Plan cadru de învățământ
2. * * * Programa școlară
3. * * * Manuale școlare

Bibliografie minimală

1. * * * Plan cadru de învățământ
2. * * * Programa școlară
3. * * * Manuale școlare

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea politicilor educaționale actuale care impun formarea inițială și continuă a personalului didactic. Disciplina, cu un caracter aplicativ proclamat, este disciplina din modulul de formare inițială psihopedagogică care conturează competente de planificare și aplicare a teoriilor psihopedagogice, în deplin acord cu abordările contemporane din domeniul tehnologiei și metodologiei instruirii și evaluării, oferind posibilitatea formării competențelor de proiectare, implementare, evaluare și reglare a procesului de instruire într-o perspectivă centrată pe elev și în acord cu cerințele de competență presupuse de profesia didactică modernă.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Examen	- Implicarea activă în activitatea	Probe de evaluare formativă:	100%

	<p>didactica în context individual si de echipa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoșterea principiilor și tehnicilor de realizare a documentelor de planificare si proiectare; - Promptitudinea rezolvarii sarcinilor de lucru; - Corectitudinea si completitudinea continutului științific al lectiei si originalitatea proiectarii si derularii demersului didactic 	<ul style="list-style-type: none"> - proiectarea scenariului didactic pentru lectie; - stabilirea si formularea corecta a competentelor specifice; - realizarea si implementarea scenariului diadactic, realizarea feedback-ului si a evaluarii formative 	
Laborator			
Proiect			